



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

English Grammar and Conversation

Grado en Comunicación

MODALIDAD PRESENCIAL

Curso Académico 2024-2025

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Comunicación
Asignatura	English Grammar and Conversation
Materia	Idioma moderno
Carácter	Formación Básica
Curso	1º
Semestre	2
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Inglés
Curso académico	2024-2025

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Dimael Fernández Sánchez
Correo Electrónico	dimael.fernandez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Competencias básicas:

CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG6

Saber innovar en los métodos de autoaprendizaje y autoevaluación, siguiendo criterios de calidad.

CG7

Manejar las lenguas española e inglesa (con un nivel B1 según los criterios establecidos por el MCER) de forma oral y escrita, en general, y su adaptación a los usos específicos en los medios de comunicación.

Competencias transversales:

No existen datos.

Competencias específicas:

CE12

Capacidad y habilidad para emplear el inglés como forma de trabajo y expresión profesional en el ámbito de la comunicación.

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

Tener capacidad para escribir y hablar con fluidez y comprender una conversación en inglés.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- Grammar: Tense revision Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past Continuous, Future.
- Grammar: demonstrative pronouns, possessive pronouns, and quantifiers: this, my, some, a lot of etc.
- Grammar: pronouns, personal pronouns, there and it, reflexive pronouns, adjectives and adverbs.
- Grammar: comparatives and superlatives.
- Grammar: conditionals and wish.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

- Unidad 1: Getting to know you: Personal pronouns, possessive pronouns, word order in questions, present simple, present continuous; practical English: Social expressions / making conversation.
- Unidad 2: Good news, bad news: Past simple: regular and irregular verbs; past continuous, time sequencers and connectors; practical English: English conversation/tell a story.
- Unidad 3: The future is in your hands: Be going to (plans and predictions), present continuous (future arrangements), defining relative clauses; practical English: English conversation expressing/doubts and certainty.
- Unidad 4: Simply the best: Uses of comparative and superlative adjectives, relative pronouns; practical: English conversation/expressing opinion.

- Unidad 5: You never know...: First and second conditionals, wishes and hypotheses
practical English: English conversation

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

Unidad 1.

Semanas 1-3.

Unidad 2.

Semanas 4-5.

Unidad 3.

Semanas 6-8.

Unidad 4.

Semanas 9-13.

Unidad 5.

Semanas 14-16.

Actividades

- Se realizará una actividad de producción oral (presentación & debate: **The impact of social media on mental health**). Esta actividad tiene como objetivo desarrollar habilidades para hablar en público, mejorar el pensamiento crítico y fomentar un diálogo constructivo sobre un problema actual del mundo real.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

Método expositivo, lección magistral

Estudio individual

Resolución de problemas

Metodología por proyectos

Tutoría presencial (individual y/o grupal)

Heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Clase expositiva.	30
Clases expositivas	30
Sesiones de trabajo práctico	9
Tutoría y seguimiento	6
Evaluación	6
Trabajo autónomo del alumno	90
Prácticas	9

"Las actividades formativas tienen un porcentaje de presencialidad del 100% a excepción del Trabajo Autónomo del Alumno."

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia y participación activa	10%
Realización de trabajos y prácticas	30%
Pruebas de evaluación teórico-prácticas	60%

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Las actividades evaluadas a lo largo del curso formaran el 30% de la nota final correspondiente al apartado de trabajos y prácticas.

Examen final (cuenta un **60%** de la nota final) se realizará una prueba que constará de 4 partes:

1. **Reading (25%)**
2. **Writing (25%)**
3. **Listening (25%)**
4. **Speaking (25%)**. Una prueba oral (conversación específica en la que se abordarán los temas vistos en clase).

Tanto la nota de los trabajos como la de los exámenes y sus parciales, dentro de la convocatoria ordinaria, **se respetará en la convocatoria extraordinaria**, por lo que el alumno solo tendrá que presentarse a aquella parte que tenga suspenso.

Criterios de Calificación

Se aplicará el sistema de evaluación continua, donde se valorará de forma integral los resultados obtenidos por el estudiante, mediante los criterios de evaluación indicados, siempre que, el alumno haya asistido, como mínimo, **al 80% de las clases.**

En el caso de que los alumnos asistan a clase en un porcentaje inferior al 80%, el alumno no podrá presentarse a la convocatoria ordinaria.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Liz y Jhon Soars, Paul Hancock, P (2019): Headway Pre-Intermediate Fift Edition, Student's Book, Oxford University Press.
- Murphy, Raymond (2012). English Grammar in Use. Cambridge University Press.

Complementaria

- <https://dictionary.cambridge.org/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english>
- <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
- <https://test-english.com/>